

L1 CSB SCIENCES DE L'INGÉNIEUR – RÉSULTATS 2009-2010

Une * pour dix réponses avec règle standard d'arrondi

COURS			-2	-1	0	+1	+2	
Compréhension de l'intérêt du Cours		mauvaise	*	**	****	****	*	bonne
Contenu du Cours :								
Aspect théorique		pas assez		*	****	**** *	*	trop
---- > Aspect pratique		pas assez	**	****	****	**		trop
Difficulté du Cours		faible		*	*****	**** *	**	forte
----- > Clarté du Cours		mauvaise	*	***	****	****	*	bonne
Reformulation d'une notion incomprise...		mauvaise		*	*****	****	**	bonne
Rapidité du Cours		pas assez		*	*****	**** *	*	trop
----- > Perception du Cours		ennuyeux	**	**	*****	***	*	intéressant
Supports de Cours (Polycopiés, Transparents,..)								
Le support est-il adapté au cours ?		peu		*	**	**** *	****	beaucoup
Qualité du support ?		mauvaise		*	***	**** *	***	bonne
Est-il complet ?		pas assez		**	****	**** *	*	trop
Intérêt des différentes parties								
Le signal : objet central de l'EEA		sans intérêt	*	**	*****	***	*	intéressant
Le signal : de l'analogique au numérique		sans intérêt	*	**	****	****	**	intéressant
Mise en oeuvre électronique des signaux		sans intérêt	*	**	*****	***	*	intéressant
Commander des processus: l'automatique		sans intérêt	*	**	****	****	**	intéressant
Les conférences								
Contrôle non destructif	Adéquation avec le cours	mauvaise		*	*****	*****	*	bonne
	Perception	ennuyeux		**	*****	****	**	intéressant
Les éoliennes	Adéquation avec le cours	mauvaise	*	***	****	***	*	bonne
	Perception	ennuyeux	*	**	****	****	*	intéressant
Sismographe	Adéquation avec le cours	mauvaise	*	**	*****	***	*	bonne
	Perception	ennuyeux	*	***	****	*	*	intéressant
Du sable à la puce	Adéquation avec le cours	mauvaise	*	*	****	****	**	bonne
	Perception	ennuyeux	*	**	***	***	**	intéressant

Commentaires libres :

Cours à choisir en option ; cours bien dispensé avec plus de pratique SVP; + d'exercices ; instaurer TP ; un peu trop de théorie et pas assez de pratique, ce serait bien de montrer des objets en rapports avec le cours pas seulement dans les conférences ; moins d'aspect historique ; un peu plus de pratique, moins de formules, moins de théorie ; la fin du cours est un peu dure quand on n'a jamais fait d'électronique (x2) ; le SI devrait être en option car je ne trouve pas le lien avec les math ; plus d'exemples avec la vie actuelle, plus d'animation pour la compréhension ; plus d'exercices pour pouvoir appliquer le cours ; cours parfois un peu trop technique ; ce test ne sert à rien ;